



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 109

Р.А.Гаврилова

» 20..г

Рассмотрено и принято на педсовете

от «08» 08 2023г.

Протокол № 1 от 29.08.23

№. 1 331

**Годовой план
работы педагога-психолога
МАДОУ
Детский сад комбинированного вида № 109 «Курай»
Силяковой Елены Михайловны
на 2023-2024 учебный год.**

**Набережные Челны
2023г.**

Пояснительная записка

Целью психолого – педагогического сопровождения ребёнка в учебно – воспитательном процессе является обеспечение его нормального развития (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Задачами психолого – педагогического сопровождения являются: предупреждение возникновения проблем развития ребёнка; содействие ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации; развитие психолого – педагогической компетентности родителей, педагогов.

Цель психологической службы: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ, психологическое сопровождение развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год

1. Осуществлять профилактику и преодоление отклонений в социализации, развитии общения у детей дошкольного возраста, координировать работу с детьми ОВЗ.
- 2.Повышать психолого-педагогическую культуру педагогов и родителей. Формировать у педагогов способность к рефлексии своей профессиональной деятельности
3. Активизировать работу по подготовке детей к школе через создание условий для развития познавательной и эмоционально-волевой сфер.

Методическая тема: Развитие воображения дошкольников методами STEM технологий

Основные направления работы: 1. Диагностическое. 2. Коррекционно - развивающее. 3. Консультативное. 4. Просветительское 5. Организационно-методическое 6. Психопрофилактическое. 7. Экспертное	Формы работы: Наблюдение, беседа, диагностическое обследование, анкетирование развивающие занятия семинары консультации.
--	---

ПЛАН психолого - педагогической работы на 2023– 2024 учебный год.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1	Психологическая адаптация детей в условиях детского сада – младшие группы Наблюдение по параметрам: - поведение в группе; - игра и общение с детьми; - познавательное развитие; - социально — бытовые навыки и ориентировка; - темповые характеристики деятельности; - речевое развитие;	адаптационная группа № 7,11,12	июль-август

	- отношение к занятиям и их успешность; - моторное развитие; - отношение родителей; - физическое развитие		
2	Диагностика эмоциональной сферы детей (индивидуальные первичные обследования)	младшие группы № 7,11,12 - средние группы №4,10,13 - старшие группы №1,2	октябрь
3	Изучение возрастного уровня развития дошкольников - наблюдение	младшие группы № 7,11,12 - средние группы №4,10,13 - старшие группы №1,2	сентябрь-ноябрь
4	Стартовая диагностика 6-7 летних детей «Готовность к школе» - Методика «Изучение стартовых возможностей дошкольников» - Мотивационная готовность (авт. А.Л. Венгер) Дополнительно: - Интеллектуальные способности (МЭДИС (ф.А) - Социальная готовность («Ориентировочный тест школьной зрелости» (авт. Керн - Йирасек)	подготовительные группы №3,5,6,8,9	октябрь, январь, апрель
5	Исследование познавательной деятельности дошкольников («Экспресс-диагностика в детском саду» Павлова Н.Н., Руденко Л.Т.)	младшие группы № 7,11,12 - средние группы №4,10,13 - старшие группы №1,2	сентябрь, апрель
	Диагностика взаимоотношений в детском коллективе «Два дома»	подготовительные группы №3,5,6,8,9	декабрь
6	Диагностика индивидуальной одарённости	- старшие группы №1,2 подготовительные группы №3,5,6,8,9	февраль
7	Психодиагностика по запросам Цель: выполнение психодиагностических процедур по запросам МАДОУ (администрации, родителей, педагогов)	Все группы	в течение года
Коррекционно-развивающая деятельность			
1	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	В течении года
2	Проведение занятий в рамках адаптационной программы по социально-эмоциональному развитию дошкольников 3-4 лет и в оздоровительной группе аллергической направленности «Мы вместе!»	младшие группы № 7,11,12	в течение года

3	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации «Жили-были малыши».	младшие группы № 7,11,12	сентябрь-октябрь
4	Проведение коррекции и развития познавательных процессов детей дошкольного возраста по программе «Увлекательные приключения Почемучек» для детей 3-5 лет;	- средние группы №4,10,13 - старшие группы №1,2	в течение года
5	Проведение занятий по коррекции нарушений у детей дошкольного возраста в эмоционально-волевой сфере. И.Л. Арцишевская «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду»	- средние группы №4,10,13 - старшие группы №1,2	в течение года
6	Проведение занятий по программе коррекционно-развивающей работы «Будущий первоклассник»;	подготовительные группы №3,5,6,8,9	в течение года
7	Проведение занятий по программе коррекционно-развивающей работы «Скоро в школу» - для подгрупповых занятий; Проведение занятий по программе коррекционно-развивающей работы «Скоро в школу» - для групповых занятий. Шарохина, Л.И. Катаева «Коррекционно-развивающие занятия»	подготовительные группы №3,5,6,8,9	в течение года
Психопрофилактическая деятельность			
1	Анкетирование родителей, составление банка данных о семьях воспитанников, составление и обновление Социальных паспортов в группах, составление Социального паспорта ДОУ		август-сентябрь, в течение года по мере поступления
2	Помощь воспитателям по созданию правовых уголков – подбор материала просветительского характера, выдержек текстов документов о правах ребенка для размещения в приемных помещениях групп.	педагоги ДОУ	август
3	Посещение групп, беседа с воспитателями с целью выявления детей из семей «группы риска». Выделение семей высокого социального риска. Составление списков семей «группы риска» по определенным типам	педагоги ДОУ	в течение года
4	Наблюдение за внешним видом, поведением детей, характером взаимоотношений между родителями и ребенком	педагоги ДОУ	в течение года
5	Индивидуальные беседы, консультирование родителей семей «группы риска» по вопросам воспитания и обучения детей	педагоги ДОУ	в течение года
6	Консультация для воспитателей «Планирование и организация работы с семьями группы риска». Коллегиальное обсуждение работы с родителями и детьми из семей «группы риска» на Совете педагогов при заведующей ДОУ.	заведующий ДОУ, педагоги ДОУ	август-сентябрь

7	Разъяснительная работа с педагогами по предотвращению нарушений прав ребенка: ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребенка; введение в проблему жестокого обращения с ребенком (признаки, факторы); общее информирование об основных действиях воспитателя при обнаружении признаков насилия.	педагоги ДОУ	в течение года
8	Посещение семей «группы риска» с целью изучения условий проживания и психологического микроклимата в семье	педагоги, педагог-психолог	в течение года, по необходимости
9	Гармонизация детско-родительских отношений с помощью организации детско-родительских занятий в разных возрастных группах, в подготовительных группах в процессе подготовки к школе. Анализ результатов работы с семьями «группы риска» за учебный год.	педагоги, педагог-психолог	в течение года, по необходимости
10	1. Составление памяток для родителей, папок-передвижек: Уверенный родитель - уверенный ребенок» Условия для развития творчества» Как мы воспринимаем своих детей. Особенности позитивного контакта» Яркие воспоминания из детства» Как приучить ребенка к домашнему труду» «Замкнутый ребенок» - «Гиперактивность. Диагноз или поведение?» - «Критерии готовности ребёнка к школе» - «Возрастные особенности детей» 2. Изучение особенностей общения воспитателя с детьми (по результатам наблюдения) 3. Создание условий для полноценного психического развития ребенка - психологическое обеспечение адаптационного периода (оказание помощи в период адаптации); - разработка рекомендаций для воспитателей по организации адаптационного периода; - психологическое просвещение воспитателей и родителей в период адаптации; - составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей; - изучение медицинской документации для определения направлений индивидуальной работы	педагоги, педагог-психолог	в течение года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			

Диагностическая деятельность			
1	Запланированные диагностические обследования: анкетирование, опросы, тесты	Все сотрудники	В течении года
2	Диагностика по запросу	все сотрудники	В течении года
Консультационная деятельность			
	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
1	Адаптация детей к условиям детского сада»	педагоги групп № 7,11,12	сентябрь
2	Формирование предпосылок учебной деятельности устарших дошкольников»	педагоги групп № 3,5,6,8,9	октябрь
4	Психологический тренинг на сплочение коллектива «Развиваем навыки общения»	все сотрудники	декабрь
5	«Создание эффективной познавательной развивающей среды в старших и подготовительных группах»	все педагоги	январь
6	Проведение консультаций с педагогами по личностным особенностям детей дошкольного возраста.	все педагоги	В течении года
7	Одарённые дошкольники в мире развивающих игр и упражнений»	все педагоги	февраль
8	«Готов ли ребенок к школе? Как оценить и что рекомендовать родителям и воспитателям»	педагоги групп № №3,5,6,8,9	март
9	«Профилактика конфликтов в работе с родителями»	все педагоги	апрель
10	«Конфликты с родителями.Профилактика»	все педагоги	апрель
	Консультации на педчасах:		
1	Как с помощью игры помочь ребенку в период адаптации оценить свои чувства и эмоции»	Педагоги	сентябрь
2	Развиваемся играя. Развивающая предметно-пространственная среда дома	Педагоги	октябрь
3	Когда забота перерастает в гиперопеку»	Педагоги	ноябрь
4	Как не допустить панибратства с детьми»		декабрь
5	Агрессия: дети и родители».	Педагоги	февраль
6	Обещания родителей? Как быть»	Педагоги	март
7	«Свободная игра или «развивашки». Что лучше для ребенка».	Педагоги	апрель
8	Современное отцовство и дети» «Итоги года». Отчет работы за 2023-2024 г.	Педагоги	май
	Консультации в рамках подготовки к педсоветам:	Педагоги	
1	«Как говорить с родителями о плохом поведении детей»	Педагоги	апрель
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
	Выступление на педсоветах:	..	..
1	Анкетирование родителей «Здоровый ребенок»	Педагоги	ноябрь

2	Выступление по теме: «Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп»	Педагоги	май
3	Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»	Педагоги	май
	Семинары- практикумы		
1	Практикум: «Развитие нравственной осознанности дошкольника»	Педагоги	октябрь
2	Мастер – класс: «Сенсорные коробки в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»	Педагоги	ноябрь
3	День открытых дверей: совместная деятельность педагогов с родителями (игры, беседа);	Педагоги, родители	декабрь
4	Тренинговые упражнения для педагогов «Сила Я»	Педагоги	январь
5	Круглый стол: «Партнёрство социально-культурных учреждений в создании условий для успешной социализации детей старшего дошкольного возраста».	Педагоги	март

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Диагностическая деятельность

			..
1	Определение степени адаптации в ДОУ «Анкета адаптации ребёнка в детском саду»	Родители воспитанников	август-сентябрь
2	Анкетирование родителей, составление банка данных о семьях воспитанников	Родители воспитанников	сентябрь
3	Изучение родительского отношения к детям («10 ошибок в воспитании ребёнка»)	Родители воспитанников	ноябрь
4	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»	Родители воспитанников	декабрь
5	Определение психологической атмосферы в семье Методика Е. Шефера «Измерение родительских установок и акций»	Родители воспитанников	февраль
6	Анкетирование родителей: «Готов ли ваш ребенок к школе»	Родители воспитанников	апрель
7	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течении года

Консультационная деятельность

	Консультирование по запросу	Родители	В течении года
1	«Создание единого здоровьесберегающего пространства, посредством привлечения воспитательного потенциала семьи и детского сада»	Родители воспитанников	сентябрь
2	«Семейная игровая лаборатория, как средство формирования у ребенка позиции будущего ученика»	родители ДОУ	октябрь
3	«Как распознать и выдержать возрастные кризисы у детей»	родители ДОУ	декабрь

Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1	Анкетирование родителей (анализ анкетирования родителей)	родители ДОУ	сентябрь
2	Выступления на родительских собраниях по теме: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста».	родители ДОУ	октябрь
3	Выступления на родительских собраниях по теме: «Воспитываем здорового ребенка».	родители ДОУ	октябрь
4	Практический семинар для родителей «Психологическая поддержка детей»	родители ДОУ	ноябрь
5	«Кинезиологические практики в семье»	родители ДОУ	февраль
6	Мастер-класс «Использование камней марблс в работе педагога с детьми».	родители старших групп	декабрь
7	«Семинар-практикум для родителей «В игре готовимся к школе» Семинар-практикум для родителей «Портрет первоклассника»	родители подготовительных групп	январь
			март
8	Родительский всеобуч «Условия успешной адаптации ребенка в детском саду»	родители адаптационных групп	май
	«Уголок психолога»:		
	Составление памяток для родителей, папок-передвижек: Уверенный родитель - уверенный ребенок» Условия для развития творчества» Как мы воспринимаем своих детей. Особенности позитивного контакта» Яркие воспоминания из детства» Как приучить ребенка к домашнему труду» «Замкнутый ребенок» - «Гиперактивность. Диагноз или поведение?» - «Критерии готовности ребёнка к школе» - «Возрастные особенности детей» 2. Изучение особенностей общения воспитателя с детьми (по результатам наблюдения) 3. Создание условий для полноценного психического развития ребенка - психологическое обеспечение адаптационного периода (оказание помощи в период адаптации); - разработка рекомендаций для воспитателей по организации адаптационного периода; - психологическое просвещение воспитателей и родителей в период адаптации; - составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей; - изучение медицинской документации для определения направлений индивидуальной работы	педагог-психолог	В течении года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ			

(В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ИЛИ ПУНКТА)			
1	Анкетирование родителей	родители	сентябрь
2	Практические занятия с неорганизованными детьми по программе: «Ступеньки»	родители и дети	В течении года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
1	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК	Члены консилиума	октябрь
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
1	Мероприятия согласно алгоритму по работе семьями СОП	..	..
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1	Организация прогулки и экскурсии в школу: - присутствие на торжественной линейке посвященной «Дню Знаний»; экскурсия: «Знакомство со школой».	Педагоги подготовительных групп №3,5,6,8,9	сентябрь
2	Клуб родителей будущих первоклассников Тема «Мой ребенок – будущий первоклассник!»	подг.гр. №3,5,6,8,9	октябрь
3	Анализ адаптации выпускников ДОУ: Анализ успеваемости	Воспитатели выпускных групп, Психолог-педагог	сентябрь-май
4	Круглый стол педагогов ДОУ №109	воспитатели подг. групп, старший воспитатель, заведующий, психолог, восп. тат. яз., инстр. по ФК) и СОШ №51,52 (завуч, психолог, учителя нач. классов, завуч по нац. воспитанию, учитель по физ-ре)	сентябрь-май
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов	педагог-психолог	в течение года
2	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики	педагог-психолог	октябрь
3	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы	педагог-психолог	октябрь
4	Выпуск газет, пособий	педагог-психолог	в течение года
5	Составление аналитических, статистических справок	педагог-психолог	в течение года

6	Оформление текущей документации	педагог-психолог	в течение года
7	Работа по самообразованию по теме: «Становление способности моделирования в дошкольном возрасте», ведение портфолио	педагог-психолог	в течение года
8	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д	педагог-психолог	в течение года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
1	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	для воспитанников	В течении года
2	Подбор и изготовление стимульного материала	для воспитанников	В течении года
3	Приобретение оборудования и методической литературы	для воспитанников, педагога-психолога	В течении года

печатью _____

Заведующий МАЦОВ №109

Р.А. Гаврилова

